

## NINGÚN NIÑO NACE PARA CRECER SOLO. Previendo la separación familiar a través de los Centros de Día.



La Asociación Benéfica de Austriacos en Madrid lleva colaborando con Aldeas Infantiles SOS cuatro años consecutivos, ayudándonos y apoyándonos para conseguir que niños y familias puedan permanecer unidos y ver mejorado su futuro.

En España existe una problemática muy grave y en constante aumento debido a la crítica situación actual.

En España, 300.000 niños y niñas están en riesgo de perder el cuidado de sus familias, 1 de cada 25, algo que pone en grave riesgo su desarrollo emocional, físico y mental, y que atenta contra sus derechos fundamentales. Además, 56.000 niños y niñas ya han perdido el cuidado de sus padres. En 2021 fueron 49.000 los niños en esta situación, por lo que, en tan solo un año, el número ha aumentado en 7.000, algo que refleja la gravedad de la situación.

Desde Aldeas Infantiles SOS trabajamos para proporcionar un entorno familiar protector a aquellos niños que no pueden tenerlo y para fortalecer a las familias vulnerables para que puedan cuidar adecuadamente de sus hijos y evitar, así, su posible separación. Pero para hacer frente a esta situación, tenemos que contar con aliados que nos apoyen y que ningún niño tenga que crecer solo.



## Aldeas Infantiles SOS: ¿Qué hacemos?

Aldeas Infantiles SOS somos una organización internacional, privada, de ayuda a la infancia, sin ánimo de lucro, interconfesional e independiente de toda orientación política, fundada en 1949 en Imst (Austria) y con presencia en 138 países y territorios.

Nuestra labor se centra en el desarrollo del niño hasta que llega a ser una persona autosuficiente e integrada en la sociedad. En España contamos 55 años de trabajo ininterrumpido. Trabajamos para fortalecer a las familias vulnerables para que puedan atender adecuadamente a sus hijos; protegemos a los niños que no pueden vivir con sus padres, a los que brindamos un entorno familiar protector en el que puedan crecer sintiéndose queridos y respetados; y acompañamos a los jóvenes en su proceso de maduración e independencia. Nuestro marco de actuación es la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y las Directrices sobre las Modalidades Alternativas de Cuidado de los Niños.

Cada año trabajamos para superar cada desafío y multiplicamos nuestros esfuerzos para poder atender a las miles de niños, niñas y jóvenes que tocan nuestra puerta. En 2021 apoyamos a 29.799 niños, niñas y jóvenes y a 7.068 familias a través de más de 100 programas del área de protección, prevención y jóvenes. Este año, esperamos seguir atendiendo a más y más niños, gracias también a poder contar con más aliados y recursos para hacer frente a momentos muy difíciles para muchos niños, niñas y familias.

Nuestros programas:

- **Protección:** brindamos un entorno familiar protector a los niños que ya no pueden vivir con sus padres, en el que puedan crecer sintiéndose queridos y respetados.
- **Jóvenes:** acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándoles para conseguir su integración social y laboral hasta alcanzar la autonomía y emanciparse.
- **Prevención:** Fortalecemos a las familias vulnerables, de modo que puedan atender adecuadamente a sus hijos y así evitar la separación familiar.



## Propuesta de colaboración: Apoyar nuestro centro de día en Madrid.

### CONTEXTO GENERAL

La crisis de la Covid-19 ha golpeado duramente a nuestro país. La crisis sanitaria ha dado paso a una profunda crisis social que ha puesto en jaque a miles de niños, niñas, jóvenes y familias. Para prevenir las situaciones de desventaja social que vive la infancia, así como romper el ciclo de transmisión generacional de la pobreza, es necesario poner el foco en mejorar los modelos de intervención social dirigidos tanto a niños y niñas como a sus familias. La desigualdad y las carencias materiales marcan sus vidas y, si no hacemos nada por evitarlo, también pueden condicionar su futuro.

Aunque todos sentimos en la actualidad las consecuencias de la pandemia, las desigualdades y vulnerabilidades que ya existían, han determinado el impacto específico de esta crisis en cada país, cada región y cada hogar. En ese sentido España se enfrenta a un escenario desolador en los próximos años, con los niños, niñas, jóvenes y familias como epicentro de la catástrofe.

Según datos de la revista médica The Lancet, 1.134.000 niños y niñas de todo el mundo han perdido al menos a uno de sus progenitores o cuidadores principales a raíz de la Covid-19, 2.669 de ellos y ellas en España. Además, hay que resaltar que actualmente hay 2 millones de personas más que en 2018 en situación de pobreza severa y 11 millones de personas viven en riesgo de exclusión social en nuestro país. Lo que pone de manifiesto la grave realidad social en la que nos encontramos.

La pérdida del empleo ha repercutido en la vulnerabilidad de estas personas que frecuentemente tiene poco o ningún ahorro para amortiguar los períodos de crisis y pocas veces disponen de una red de apoyo familiar. Las consecuencias de la crisis derivada de la pandemia covid-19 han impactado de forma directa, como se puede evidenciar, en la vida de muchos niños y niñas, influyendo directamente sobre los niveles de exclusión social, pobreza y desigualdad.

Estas consecuencias socioeconómicas tienen ahora un mayor impacto en la educación de los niños y niñas. La brecha digital, las limitaciones de recursos y capacidades para apoyar el aprendizaje en casa y las dificultades de conciliación comprometen el derecho a una educación de calidad de una parte de la infancia en nuestro país y condicionan su futuro.

Ante esta realidad, tenemos que seguir trabajando unidos por brindarles las oportunidades que se merecen y conseguir que tengan un futuro mejor.

A todo esto se le suma la crisis actual que estamos viviendo con motivo de la crisis en Ucrania y el alza de los precios de los productos básicos y la energía. El aumento de los precios de los suministros energéticos (electricidad y gas), de los alimentos y otros bienes de primera necesidad ha creado una emergencia en los hogares de 1,5 millones de familias con niños y niñas en nuestro país que ya se encontraban en situación de vulnerabilidad antes de esta última crisis y que han pasado de llegar a fin de mes con dificultades a no poder cubrir sus necesidades básicas.

La crisis socioeconómica generada por la conjunción de la pandemia y la guerra en Ucrania no nos está afectando a todos por igual. Casi 2,5 millones de niños y niñas sufren carencias materiales y un alto grado de desigualdad que afecta a todas las áreas de su vida: alimentación, bienestar, educación y salud. Si no hacemos nada por evitarlo, esta crisis marcará su infancia y condicionará su futuro.

#### ✓ **NECESIDADES ALIMENTARIAS**

1 de cada 3 niños y niñas en nuestro país está en riesgo de pobreza o exclusión social y esto se traduce en que en sus hogares tienen dificultades para satisfacer sus necesidades básicas, para comer carne o pescado dos veces por semana o hacer frente a gastos imprevistos. Algunos de ellos, la única comida completa que hacen al día es la del colegio.

Mantener una dieta equilibrada con pocos recursos es complicado. Las familias que están en situación de vulnerabilidad socioeconómica, a menudo se ven obligadas a consumir alimentos más baratos y menos saludables para poder alimentar a sus hijos e hijas.

La obesidad infantil se duplica en los hogares con niveles más bajos de renta.

*\*[Dato: Un informe del Ministerio de Consumo revela que el 23,2 % de los niños y niñas de familias con rentas inferiores a 18.000 euros brutos anuales sufre obesidad, mientras que la cifra cae al 11,9 % en familias con rentas superiores a 30.000 euros.]*

*\*[Dato: El 4,9 % de los niños, niñas y adolescentes en nuestro país no puede permitirse comer carne o pescado al menos cada dos días. ECV 2021.]*

#### ✓ **NECESIDADES ENERGÉTICAS**

1 de cada 3 niños y niñas en nuestro país está en riesgo de pobreza o exclusión social y en sus hogares tienen serias dificultades para hacer frente a gastos esenciales como el alquiler, la electricidad o la calefacción.



La pobreza energética aumenta en los hogares con rentas bajas. No poder pagar la electricidad o el gas tiene implicaciones para la salud, la educación y la nutrición de los niños, niñas y adolescentes.

*\*[Dato: Según el Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil, el 49,1 % de los niños, niñas y adolescentes que habitan viviendas de alquiler de precios bajos viven con temperaturas no adecuadas, el 39,9 % de hogares en riesgo de pobreza habitan viviendas con goteras y el 15,5 % vive sin la iluminación adecuada.]*

*\*[Dato: El 13,1 % de los niños, niñas y adolescentes en nuestro país no puede mantener su vivienda con una temperatura adecuada. ECV 2021.]*

#### ✓ **NECESIDADES EDUCATIVAS**

1 de cada 3 niños y niñas en nuestro país está en riesgo de pobreza o exclusión social y las condiciones socioeconómicas de sus familias impactan en su educación. La brecha digital, las limitaciones de recursos y capacidades para apoyar el aprendizaje en casa, así como las dificultades de conciliación comprometen su derecho a una educación de calidad y condicionan su futuro.

La situación económica familiar impide, además, a estos niños, niñas y adolescentes participar en actividades extraescolares, deportivas, culturales o sociales, lo que les sitúa en una posición de desventaja a todos los niveles, contribuye a aumentar la desigualdad y dificulta su integración social.

Los niños, niñas y adolescentes cuyas familias viven dificultades socioeconómicas obtienen, por lo general, resultados más bajos en sus estudios. Además, presentan mayores tasas de absentismo y de abandono escolar temprano y tienen una probabilidad más alta de repetir curso.

*\*[Dato: Los hogares con ingresos inferiores a 900 euros tienen más dificultades para disponer de ordenador o conexión a internet en casa. En este umbral, 500.000 niños y niñas viven en casas sin ordenador. Y cerca de 100.000 niños y niñas no disponen de internet en casa. Plataforma de Infancia.2020]*

#### ✓ **NECESIDADES DE SALUD MENTAL**

1 de cada 3 niños y niñas en nuestro país está en riesgo de pobreza o exclusión social y se enfrentan a obstáculos que dificultan su bienestar emocional y afectan negativamente a su salud mental.

Estos hogares viven situaciones estresantes de forma frecuente, en ocasiones estrés crónico, al estar expuestos a una situación continuada de falta de recursos y dificultades socioeconómicas,

lo que hace a los niños y niñas especialmente vulnerables a trastornos de salud mental como ansiedad, depresión o problemas de conducta, entre otros.

El riesgo de pobreza y exclusión social está directamente relacionado con una mayor probabilidad de sufrir problemas de salud mental en la infancia que afectan a su desarrollo.

*\*[Dato: “En los servicios de pediatría de atención primaria y en las derivaciones a salud mental se ha observado un repunte de las consultas por ansiedad, síntomas de tipo obsesivo-compulsivo, depresión, autolesiones y somatizaciones”. Asociación Española de Pediatría (julio de 2021).]*

*\*[Dato: Según la Fundación ANAR (Informe Anual Teléfono/Chat ANAR 2021), los problemas de salud mental en menores de edad se dispararon un 54,6 % en 2021 y representaron el 32,5 % de las peticiones de ayuda de niños, niñas y adolescentes en 2021.]*

## **Nuestra respuesta a esta situación: Centros de Día**

### **Centros de día: ¿Qué son?**

Un programa de intervención familiar dentro del ámbito de la prevención, en los que se trabaja con familias en situación de vulnerabilidad para evitar medidas más severas de protección como es la separación familiar. En España, contamos ya con 30 centros de día a través de los cuales atendemos a un total de 2.450 niños, niñas y jóvenes y 1.339 familias.

Los Centros de Día son el centro a través del cual se articula la vida de miles de niños en riesgo de exclusión social en España y sus familias. Un recurso de apoyo para las niñas, niños, jóvenes y sus familias en los que encontrar apoyo en:

- Apoyo escolar, con el fin de mejorar el desempeño en las escuelas.
- Contenidos relativos a higiene, salud (preventiva y reproductiva, en el caso de los jóvenes) e inmersión a las nuevas tecnologías –como recurso pedagógico, laboral y de ocio-.
- Acceso a la alimentación, como garantía de sus derechos y espacio de intervención con las familias.
- Ocio, tiempo libre y deporte, orientado a su desarrollo social y personal.
- Escuela de calle, como prevención de riesgos derivados al ausentismo escolar.

Además realizamos una intervención Familiar:

- Inclusión socio laboral



- Escuela de Padres
- Articulación con otros servicios públicos y privados

**VÍDEO DE LOS CENTROS DE DÍA:** <https://www.youtube.com/watch?v=4MrmKiaw5JM>

## Centro de Día: Objetivos

### Objetivo General

Hacer que las vidas de los niños tengan una estabilidad sobre las que impulsar su desarrollo integral como personas, a través de la intervención educativa y el fortalecimiento de sus redes familiares y sociales, ofreciendo apoyo a familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad y que necesitan durante algún periodo del día ser apoyados en sus tareas parentales de protección y educación.

### Objetivos Específicos

- Potenciar en los niños y familias actitudes, hábitos, conductas, valores y estilos de vida saludables.
- Ofrecer estrategias de aprendizaje en el proceso educativo de los niños e implicar a sus familias en dichos procesos.
- Fomentar la participación de los niños y familias en los diferentes contextos en los que se desarrollan.
- Ofrecer a los niños y familias diferentes alternativas de ocio y tiempo libre.
- Favorecer una adecuada integración de los niños y sus familias en los diferentes contextos de relación, en coordinación y trabajo en red con centros escolares, servicios sociales y otras instituciones que actúen en su entorno.
- Atender a una adecuada formación y capacitación de los niños y sus familias partiendo del desarrollo de sus capacidades y fortalezas.
- Dotar de mecanismos y habilidades que ayuden a los niños y sus familias a resolver circunstancias y dificultades cotidianas.

## Centros de día: ¿a quiénes atendemos?

**Familias en riesgo de exclusión:** Estructuras frágiles sin recursos económicos (desempleo, carencias formativas), sin opciones de inserción (idioma, cualificación profesional, etc...) y con pocas herramientas parentales.

**Niños, niñas y adolescentes en situación de precariedad:** Absentismo o fracaso escolar, situación vulnerable en sus hogares y una gran exposición a situaciones de riesgo.

### Propuesta de aportación y colaboración.

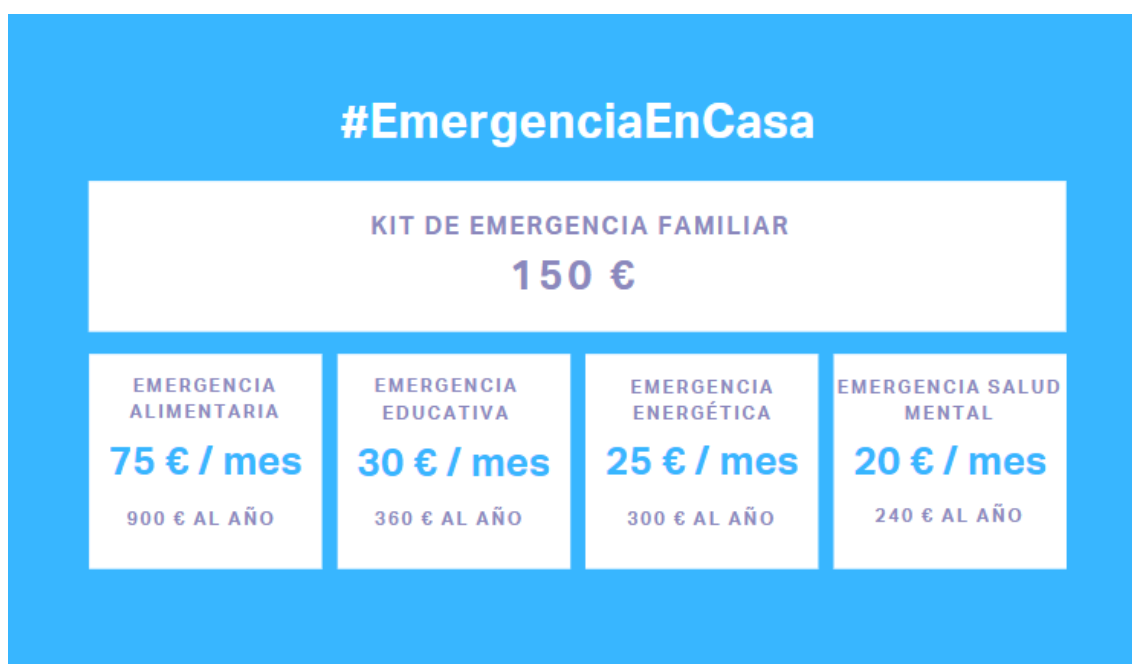
**Con la aportación de la Asociación Benéfica Austriaca Madrid de 18.000€ para este 2023, podremos apoyar directamente el programa de emergencia en casa para los niños y niñas del Centro de Día de Madrid.**

Para dar respuesta a la grave situación socioeconómica que estamos viviendo y que hemos expuesto con detalle en párrafos anteriores, desde Aldeas Infantiles SOS hemos puesto en marcha la campaña Emergencia en Casa, que trata de compensar las desigualdades que sufren estos niños, niñas y adolescentes mediante la ayuda directa a 1.000 familias para hacer frente a gastos alimenticios, energéticos y educativos, además de facilitar apoyo psicosocial y en materia de salud mental.

Con 150 € cubrimos la alimentación, atención psicológica, apoyo educativo y un bono social eléctrico para un niño o niña durante un mes.

### Impacto de la colaboración

**Gracias a vuestra aportación podríamos impactar de manera directa en 120 niños y niñas durante todo un año a través de la entrega de los kit de emergencia familiar.**







Con 75 € cubrimos la alimentación básica de un niño o niña durante un mes: leche, cereales, fruta, verdura, carne y pescado.

Proporcionamos a estas familias los alimentos necesarios para que puedan garantizar la alimentación de sus hijos e hijas. Además, trabajamos con ellas la educación alimentaria y la gestión económica y organizativa, dándoles a conocer alternativas para comprar de forma saludable y para elegir alimentos de calidad con la máxima optimización de recursos.

Con 25 € financiamos un bono social eléctrico para un niño o una niña durante un mes.

Hemos habilitado un bono social eléctrico de emergencia para asegurar que las familias que atendemos puedan utilizar electrodomésticos como el frigorífico, la cocina y la lavadora y mantener sus viviendas a una temperatura adecuada para los niños y niñas a su cargo.

Con 30 € cubrimos las necesidades educativas de un niño o niña durante un mes: material y transporte escolar, libros de texto, ropa, calzado y artículos de higiene.

Facilitamos material escolar, libros de texto, así como ropa, calzado, artículos de higiene y ayuda para el transporte escolar a las familias con dificultades para hacer frente a los gastos educativos de sus hijos e hijas. Además, proporcionamos refuerzo escolar y acceso a dispositivos digitales para reducir la brecha educativa y digital, meriendas, juegos, tutorías individuales, salidas culturales y de ocio, y talleres educativos.

Con 20 € proporcionamos atención psicológica a un niño o niña durante un mes.

Ofrecemos apoyo emocional y atención psicológica individual a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que viven situaciones difíciles a nivel personal o familiar. Contamos con servicios de terapia familiar en los que desarrollamos un trabajo preventivo, para evitar un empeoramiento de situaciones de riesgo, a la vez que contribuimos a mejorar las relaciones familiares, dotándolos de las herramientas necesarias. También ofrecemos asesoramiento psicológico para adultos.

Trabajamos para que el derecho a una buena salud mental sea una realidad para los niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad. En esta labor es clave la identificación y prevención de posibles trastornos, así como la atención temprana. Los acompañamos en su proceso de recuperación emocional y les ofrecemos las herramientas necesarias para manejar sus emociones y hacer frente a las adversidades.